

[FACTSHEET B

M A]

POPKARREVELD



[FACT SHEET]

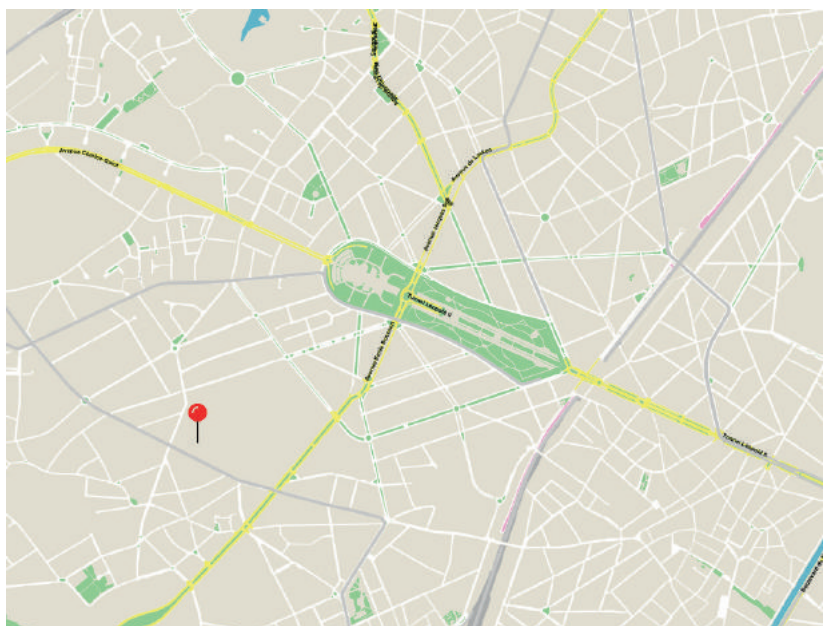
POPKARREVELD

L'asbl Pouvoir Organisateur Pluriel a pour mission d'ouvrir des écoles secondaires d'enseignement général à pédagogie active. Après les projets « Takeda » et « Dubrucq », le projet « Karreveld » s'inscrit comme la consolidation, l'extension et la pérennisation du projet « Takeda ». Ce marché vise donc la rénovation de l'aile gauche et une extension abritant une série de salles de classe, une salle de sport et un réfectoire. Une vision globale du site est nécessaire au niveau des techniques également.

Les objectifs sont à nouveau ambitieux, le délai court et le budget limité. La proposition doit traduire les valeurs de l'école, en mettant l'accent sur la durabilité, la nature, l'interaction avec le quartier et la reconnaissance et la valorisation du bâtiment existant. POP souhaite préserver la valeur intrinsèque du site et veut ouvrir le plus possible l'école au quartier, même en dehors des heures de classe.

Het doel van de vzw Pouvoir Organisateur Pluriel is het openen van secundaire scholen met actieve pedagogie. Na de projecten "Takeda" en "Dubrucq" omvat het project "Karreveld" de verdere definitieve inrichting en uitbreiding van de school "Takeda" die reeds in werking is. Met deze procedure wordt een renovatie van de linkervleugel en een uitbreiding met een aantal klassen, een sportzaal en een refter beoogt. Ook op vlak van technieken is een globale visie op de site nodig.

De doelstellingen zijn opnieuw ambitieus, de termijn kort en het budget beperkt. Het voorstel moet de waarden van de school vertalen, waarbij duurzaamheid, de natuur, interactie met buurt en het erkennen en valoriseren van het bestaande centraal staan. POP wenst de intrinsieke waarde van site te behouden en wil de school zoveel mogelijk openstellen naar de buurt, ook buiten de schooluren.





(c) Séverin Malaud

Localisation . Locatie

Chaussée de Gand 615 Gentssteenweg
1080 Molenbeek

Maître d'ouvrage . Opdrachtgever

Pouvoir Organisateur Pluriel, POP asbl

Procédure . Procedure

Procédure concurrentielle avec négociation
Mededingingsprocedure met onderhandeling

Comité d'avis. Adviescomité

5.09.2018

Les images présentées dans ce document sont les esquisses développées par le bureau d'étude, esquisses qui seront sujettes à discussions et adaptations avant l'approbation du projet final. De afbeeldingen die in dit document getoond worden zijn opgemaakt door het studie bureau en zullen nog verder bediscussieerd en aangepast worden alvorens het project definitief wordt goedgekeurd.

LAURÉAT LAUREAAT

AqWA

Le projet d'AgwA repose sur une analyse approfondie de la situation actuelle et apporte des solutions à la fois surprenantes et logiques. D'une part, l'extension demandée est placée contre le mur mitoyen, plus haut sur la parcelle. Via cette intervention, la façade aveugle est activée et l'ensemble de l'école reçoit une adresse sur la Chaussée de Gand. L'entrée de l'école, située à l'intersection du bâtiment existant et de son extension, est ainsi reconnaissable. D'autre part, les espaces non aménagés reçoivent chacun un statut clair : une avant-cour dotée d'une zone verte adjacente d'un côté, une cour de récréation asphaltée à l'arrière de l'autre. De cette manière, l'avant-cour est accessible en dehors des heures de classe. La salle de sport et la salle polyvalente peuvent être ouvertes au voisinage via l'avant-cour.

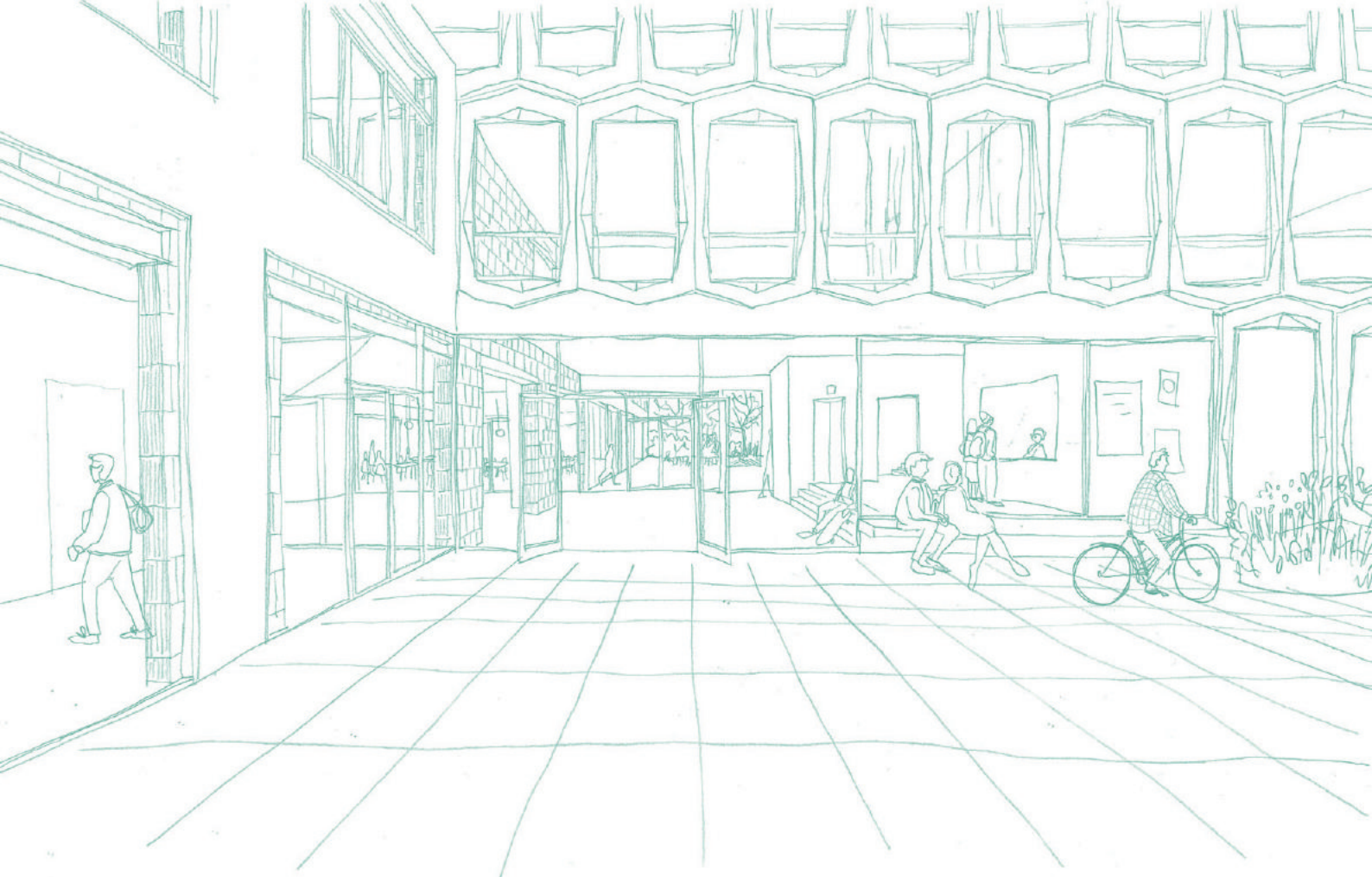
Contrairement à la rénovation de l'aile droite, les murs de l'aile gauche ne peuvent pas être démontés et réutilisés. AgwA a toutefois pensé à un système modulaire et démontable. En termes de choix des matériaux et de dimensions, la partie neuve sera ainsi similaire à l'ancienne. En outre, le choix a été fait de conserver au maximum l'existant, en conservant notamment les escaliers, les toilettes et les gaines techniques autant que possible, et ce afin de pouvoir investir un maximum là où c'est nécessaire. Au niveau de la structure porteuse de cette extension, une brique

rouge isolante est ajoutée et laissée apparente, formant ainsi la finition. Le nouveau bâtiment bénéficie ainsi d'une identité clairement reconnaissable et conforme à l'esprit du bâtiment existant. Quelques éléments (l'escalier dans le nouveau hall d'entrée central, des rideaux, l'escalier qui relie les nouvelles salles de classe à la cour de récréation, etc.) reçoivent une finition spéciale. Le résultat est convainquant: simple et efficace.



Plans





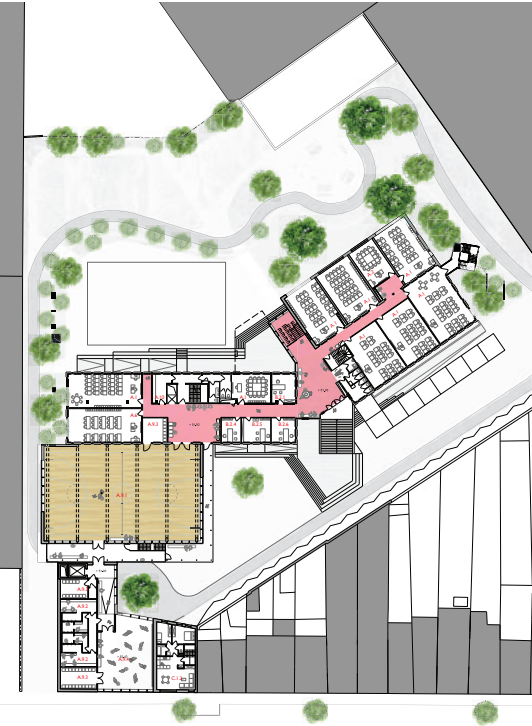
Het project van AgwA vertrekt vanuit een grondige analyse van het bestaande. Hun voorstel geeft een antwoord dat verrast en tegelijkertijd erg logisch voelt. De noodzakelijke uitbreiding nestelt zich tegen de hoogste gemene muur van het perceel. Daarmee wordt in één klap deze blinde gevel geactiveerd, krijgt het bijkomend programma en bij uitbreiding de volledige school, een adres aan de Gentsesteenweg en vindt de inkom voor de school een herkenbare plaats op de kruising van bestaand gebouw en uitbreiding. De onbebouwde ruimten krijgen elk ook een helder statuut: een voorplein met daarnaast een groene zone en een verharde speelplaats achteraan. Deze opdeling laat toe het voorplein toegankelijk te houden na de schooluren. De sporthal en ook de polyvalente zaal kunnen via het voorplein opengesteld worden voor de buurt.

In tegenstelling tot de renovatie van de rechtervleugel, kunnen de binnenwanden van de linkervleugel niet gedemonteerd en herbruikt worden. AgwA kiezen er echter wel voor het nieuwe systeem ook moduleerbaar en

demonteerbaar te maken. Qua materiaalkeuze en maatvoering zal het nieuwe dicht aansluiten bij het reeds bestaande. Verder wordt zoveel mogelijk van het bestaande behouden. De trappen, toiletten en technische kokers worden zoveel mogelijk bewaard om zo maximaal te kunnen investeren waar nodig. In de nieuwe uitbreiding wordt gewerkt met betonnen draagstructuur, waaraan een isolerende rode baksteen wordt toegevoegd. Deze wordt zichtbaar gelaten en vormt meteen ook de afwerking. Zo krijgt de nieuwbouw een duidelijk herkenbare eigen identiteit die aansluit bij de geest van het bestaande gebouw. Enkele elementen: de trap in de nieuwe centrale inkomhal, enkele gordijnen, de trap die de nieuwe klassen verbindt met de speelplaats, ... krijgen een bijzondere afwerking. Het resultaat is geslaagd: eenvoudig en efficiënt.

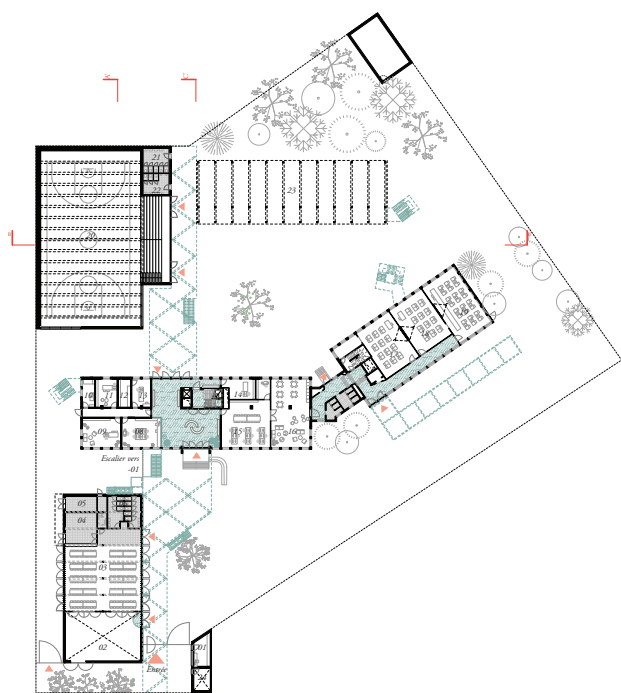
**CANDIDATS
KANDIDATEN**

BANETON – GARRINO ARCHITECTES



**CANDIDATS
KANDIDATEN**

BOGDAN & VAN BROECK



CANDIDATS
KANDIDATEN

VVV - LOCALARCHITECTURE



Le bouwmeester maître architecte et son équipe ont pour mission de veiller à la qualité de l'espace, en matière d'architecture, mais également en ce qui concerne l'urbanisme et l'espace public sur le territoire de la Région Bruxelles-Capitale. Il s'agit de pousser plus en avant l'ambition à Bruxelles en matière de développement urbain. Le bouwmeester occupe une position indépendante.

De bouwmeester maître architecte en zijn team bewaken de ruimtelijke kwaliteit van nieuwe projecten op het grondgebied van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest: niet alleen architectuur, maar ook stedenbouw en openbare ruimte. Het doel is dat Brussel meer ambitie op het gebied van stadsontwikkeling nastreeft. De bouwmeester werkt in een onafhankelijke positie.

The mission of the bouwmeester maître architecte (Chief Architect) and his team is to ensure the quality of urban space, both architecturally and in terms of urban planning and public realm in the Brussels-Capital Region, thus driving forward Brussels' ambitions in urban development. The Chief Architect is working in an independent position.