

[FACTSHEET B

M A]

VAN ASBROECK SCHOOL

ÉCOLE VAN ASBROECK



[FACT SHEET]

VAN ASBROECK SCHOOL - ÉCOLE VAN ASBROECK

Le site scolaire Van Asbroeck se situe au centre de Jette et occupe la majeure partie de l'îlot sur lequel il s'implante. Il s'agit d'une école communale bicommunautaire proposant une crèche, des classes maternelles et primaires et des locaux pour les académies, réparties dans 6 bâtiments implantés sur le site et des espaces extérieurs reliés par une série d'éléments paysagers (haie, arbres, clôture...).

Afin de pouvoir augmenter la capacité tout en offrant un cadre de vie amélioré aux élèves, la commune prévoit la réalisation de travaux en plusieurs phases.

Une étude de faisabilité financière et volumétrique pour la restructuration du site scolaire, réalisée en 2021, a servi à réaliser un diagnostic architectural clair des bâtiments existants, une analyse détaillée des besoins ainsi que l'élaboration de divers scénarios spatiaux.

Par cette mission la commune de Jette souhaite élaborer un cadre spatial cohérent pour la restructuration du site scolaire ainsi que la réalisation d'une première série de travaux. Il s'agit d'une mission complète d'auteur de projet (architecture, ingénierie, conseil en performance énergétique des bâtiments (PEB), coordination de sécurité santé) pour la réalisation d'un masterplan pour le site scolaire Van Asbroeck et la nouvelle construction d'une section maternelle et une académie de musique néerlandophones.

Le marché comprend trois tranches fermes (masterplan, académie NL, maternelle NL) et quatre tranches conditionnelles (réfectoire, académie FR, maternelle FR, crèche).

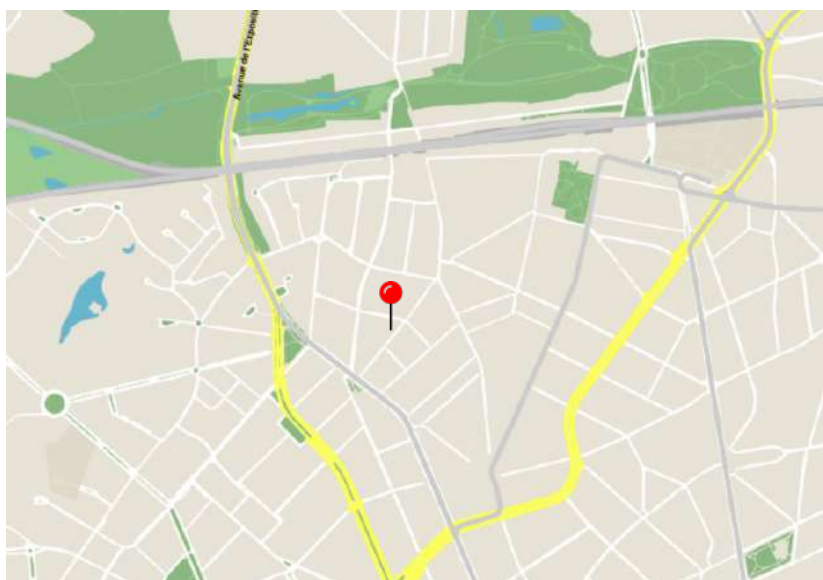
De Van Asbroeckschool ligt in het centrum van Jette en beslaat het grootste deel van het bouwblok waarin ze is gelegen. Het is een bicommunautaire gemeenteschool met een crèche, kleuterklassen, een lagere school en lokalen voor de academies, verspreid over 6 gebouwen op het terrein en open ruimtes die met elkaar verbonden zijn door een reeks landschapselementen (hagen, bomen, hekken, enz.).

Om de capaciteit te vergroten en de leerlingen tegelijkertijd een betere leefomgeving te bieden, is de gemeente van plan werkzaamheden in verschillende fasen uit te voeren.

Een financiële en volumetrische haalbaarheidsstudie die in 2021 werd uitgevoerd, heeft een duidelijke architecturale diagnose gesteld van de bestaande gebouwen, een gedetailleerde analyse van de behoeften en de ontwikkeling van verschillende ruimtelijke scenario's uitgewerkt.

Via deze opdracht wil de gemeente Jette een samenhangend ruimtelijk kader ontwikkelen voor de herstructurering van de schoolsite alsook de uitvoering van een eerste reeks werken. Het betreft een volledige ontwerpbeurt (architectuur, ingenieurs, advies inzake energieprestaties van gebouwen, coördinatie gezondheid & veiligheid) voor de opmaak van een masterplan voor de schoolsite Van Asbroeck en de nieuwbouw van een Nederlandstalige kleuterschool en muziekacademie.

De opdracht omvat drie vaste schijven (masterplan, NL academie, NL kleuterschool) en vier voorwaardelijke schijven (refter, FR academie, FR kleuterschool, kinderdagverblijf).





(c) Séverin Malaud

Localisation . Locatie

Angle rues Stanislas Legrelle et Hubert Van Eepoel - Op de hoek van de Stanislas Legrellestraat en de Hubert Van Eepoelstraat
Jette - 1090

Maître d'ouvrage . Opdrachtgever

Commune de Jette
Gemeente Jette

Procédure . Procedure

Procédure concurrentielle avec négociation
Meldingsprocedure met onderhandeling

Comité d'avis. Adviescomité

23.03.2023

Lauréat. Laureaat

CZVEK RIGBY + EMILIE BECHET

- + Ney & Partners
- + Cenergie
- + Daidalos Peutz
- + Arvico

Images in this document are only sketches developed by the design office that will be subject to further discussions and adaptations before the final project's approval. Les images présentées dans ce document sont les esquisses développées par le bureau d'étude, esquisses qui seront sujettes à discussions et adaptations avant l'approbation du projet final. De afbeeldingen die in dit document getoond worden zijn opgemaakt door het studie bureau en zullen nog verder bediscussieerd en aangepast worden alvorens het project definitief wordt goedgekeurd.

LAURÉAT LAUREAAT

CZVEK RIGBY + EMILIE BECHET

En accentuant les qualités actuelles du site Van Asbroeck pour mieux les révéler, le projet de Czvek Rigby – Emilie Bechet cherche à accompagner la transformation de l'école vers un pôle éducatif et culturel ouvert sur le quartier, de manière douce mais ambitieuse. L'équipe identifie notamment trois qualités urbaines qui nécessitent trois actions principales.

La première action consiste à réinterroger les limites de la parcelle. Bien qu'elle soit clôturée, celle-ci reste perméable aux regards. Le projet est l'occasion d'infléchir cette limite pour créer une zone de rencontre généreuse, un parvis entre l'école et le quartier.

La deuxième action consiste à renforcer la végétation existante en ajoutant de nouveaux arbres. Identifiés comme une composante forte du site, la végétation et les arbres existants occupent une position périphérique. De nouveaux spécimens sont quant à eux plantés au cœur du projet, dans les cours de récréation.

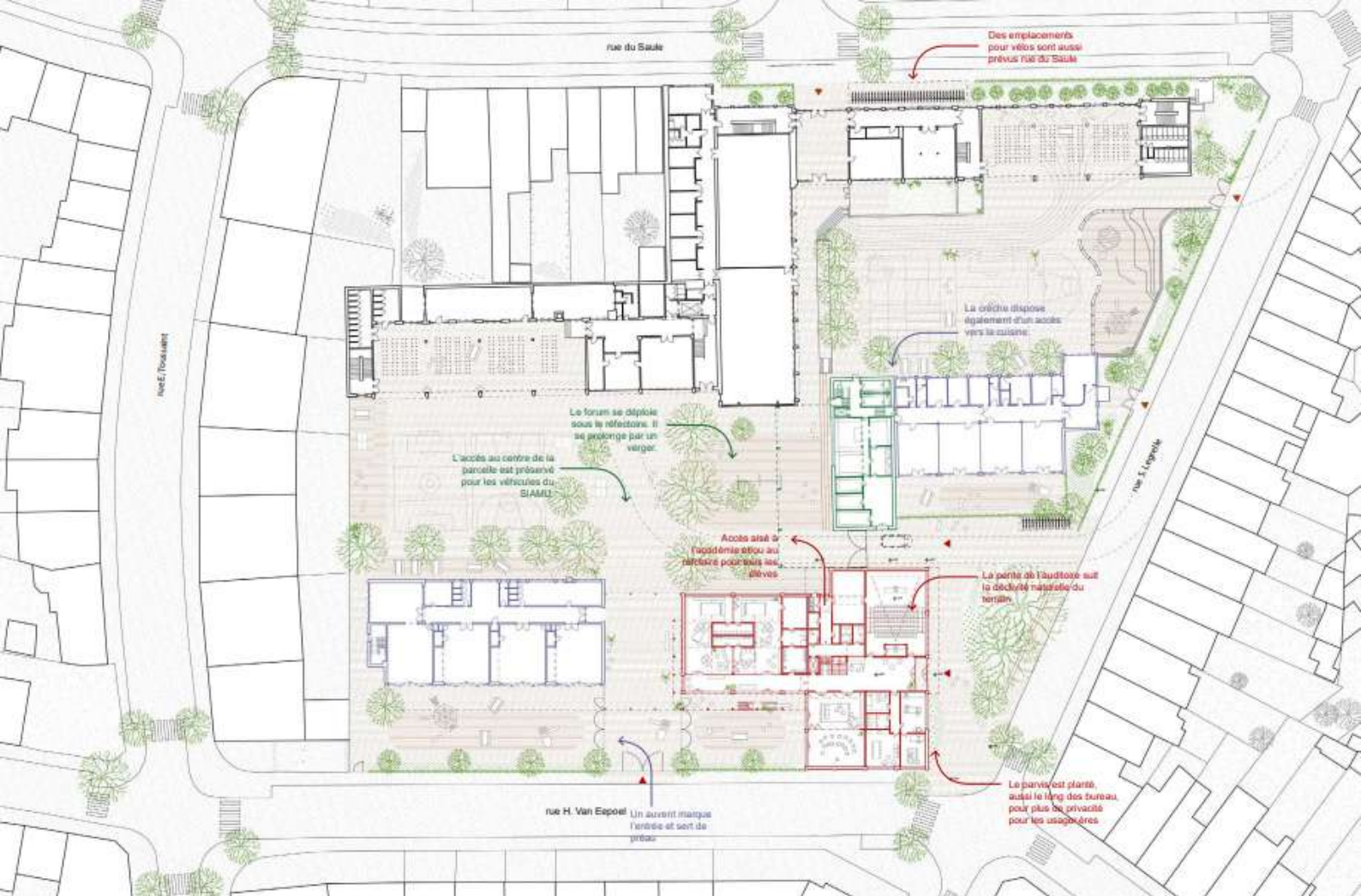
Enfin, deux nouveaux bâtiments sont construits en prolongement du seul bâtiment existant du complexe qui

soit orienté est-ouest et qui abrite des espaces partagés par toute la communauté scolaire. Cela permettra de doter l'école d'un nouvel axe structurant regroupant des fonctions communes telles que le forum, le réfectoire et une salle de sport. Grâce à ces trois actions, les différentes fonctions du complexe scolaire seront simplement organisées. Chaque section de l'école ou de l'académie trouve sa place logique sur le site, les flux sont simplifiés et les entrées mieux identifiées.

Dans le but de mettre en valeur les qualités existantes, les architectes proposent une interprétation contemporaine de la forme architecturale des pavillons des années 1970. Les deux nouveaux édifices en reprennent donc certains éléments tels que les pilastres en béton préfabriqués, les remplissages en brique vernissée, les corniches en saillie et la composition et le découpage des ouvertures.

Toutes ces interventions soulignent la cohérence et l'élégance du complexe existant. En transformant simplement le site, le projet permet d'écrire un nouveau chapitre de son histoire, en continuité avec les précédents.





Het project van Czvek Rigby – Emilie Bechet benadrukt de bestaande kwaliteiten van de site Van Asbroeck, waardoor ze beter tot hun recht komen. Het project begeleidt op een zachte, maar ambitieuze manier de transformatie van de school naar een educatief en cultureel centrum dat openstaat voor de buurt. Het team onderscheidt met name drie stedelijke kwaliteiten die om drie belangrijke acties vragen.

De eerste actie is het opnieuw bekijken van de perceelsgrenzen. Hoewel de site omheind is, blijft inkijk nog mogelijk. Het project biedt een kans om deze grenzen om te buigen naar een warme ontmoetingsplek, een plein tussen de school en de wijk.

De tweede actie bestaat erin om de huidige beplanting uit te breiden door nieuwe bomen aan te planten. Sterke troeven van de huidige site zijn de bestaande beplanting en bomen, die op de rand van het perceel staan. Nieuwe exemplaren worden in het midden van de site geplant, op de speelplaatsen.

Tot slot worden twee nieuwe gebouwen opgetrokken als uitbreiding van het enige bestaande gebouw, dat oost-west georiënteerd is, met ruimtes die door de hele schoolgemeenschap worden gedeeld. Door deze ingreep krijgt de school een nieuwe structurele as met gemeenschappelijke functies zoals het forum, de refter en de sportzaal. Dankzij deze drie acties worden de verschillende functies van het schoolgebouw op eenvoudige wijze georganiseerd. Elk onderdeel van de school of van de academie heeft zijn logische plaats op de site, de stromen worden eenvoudiger en de ingangen makkelijker herkenbaar.

Door een hedendaagse interpretatie te geven aan de architecturale vorm van de gebouwen uit de jaren zeventig,

willen de architecten de bestaande kwaliteiten in de verf zetten. De twee nieuwe gebouwen hernemen dan ook sommige elementen, zoals de prefab pilasters in beton, het metselwerk in geglazuurde bakstenen, de uitstekende kroonlijsten, en de samenstelling en verdeling van de openingen.

Al deze ingrepen benadrukken de samenhang en de elegantie van het bestaande gebouw. Door simpelweg de site te transformeren, voegt het project een nieuwe bladzijde toe aan de al bestaande geschiedenis van de site.



**CANDIDATS
KANDIDATEN**

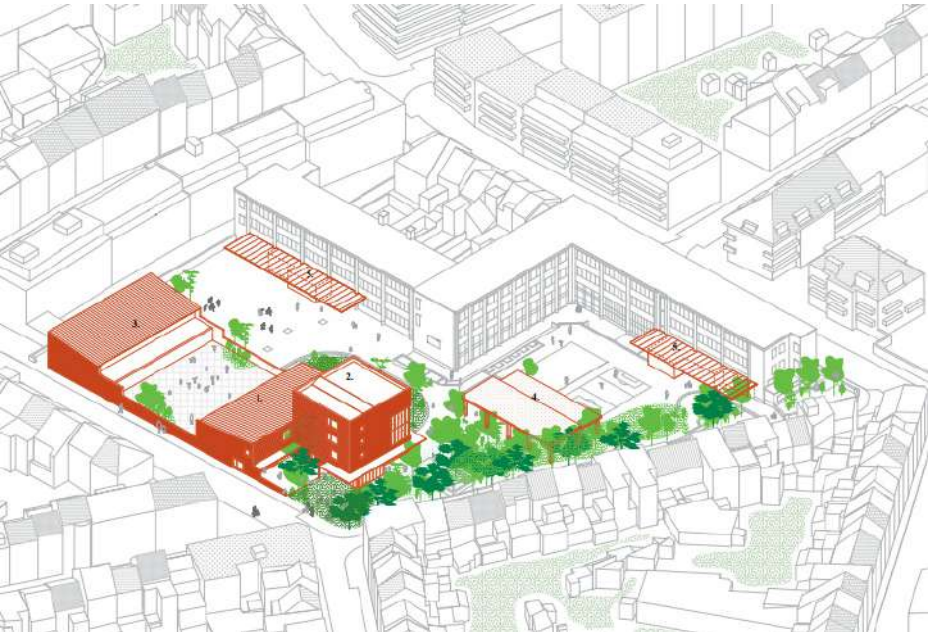
TV JAVA + PTA



B M A

CANDIDATS
KANDIDATEN

URA



CANDIDATS
KANDIDATEN

OFFICEU + LAVA



**CANDIDATS
KANDIDATEN**

FELT



Le bouwmeester maître architecte et son équipe ont pour mission de veiller à la qualité de l'espace, en matière d'architecture, mais également en ce qui concerne l'urbanisme et l'espace public sur le territoire de la Région Bruxelles-Capitale. Il s'agit de pousser plus en avant l'ambition à Bruxelles en matière de développement urbain. Le bouwmeester occupe une position indépendante.

De bouwmeester maître architecte en zijn team bewaken de ruimtelijke kwaliteit van nieuwe projecten op het grondgebied van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest: niet alleen architectuur, maar ook stedenbouw en openbare ruimte. Het doel is dat Brussel meer ambitie op het gebied van stadsontwikkeling nastreeft. De bouwmeester werkt in een onafhankelijke positie.

The mission of the bouwmeester maître architecte (Chief Architect) and his team is to ensure the quality of urban space, both architecturally and in terms of urban planning and public realm in the Brussels-Capital Region, thus driving forward Brussels' ambitions in urban development. The Chief Architect is working in an independent position.

Contact presse . Perscontact . Press Contact: info@bma.brussels 02 435 43 80

www.bma.brussels