



article 6
artikel 6

Le droit aux premiers pas

Het recht om eerste stapjes te zetten

LES BÉBÉS ONT LE DROIT D'APPRENDRE À MARCHER EN VILLE SANS ÊTRE EN DANGER!

Après avoir apprivoisé la position assise, les bébés découvrent la verticalité en même temps que l'équilibre. Apprendre à faire ses premiers pas, c'est aussi apprendre à tomber. L'apprentissage des premiers pas est étroitement lié à l'autonomie qui est laissée aux enfants par leurs parents : plus ils ont la possibilité d'explorer par eux-mêmes leur environnement, plus vite ils apprennent à marcher seuls. Plutôt que de les accompagner en leur tenant les deux mains - ce qui peut perturber l'apprentissage de l'équilibre - mieux vaut favoriser des environnements invitant les bébés à trouver eux-mêmes les supports dont ils ont besoin pour se mettre debout et s'élancer.

Si le cadre protecteur du domicile se prête bien à l'apprentissage des premiers pas, l'espace extérieur constitue une source de stimulation qui peut encourager les bébés à partir à l'aventure. Il faut, pour cela, penser la ville à 75 cm du sol c'est-à-dire à la hauteur d'un enfant en âge de faire ses premiers pas (en moyenne entre 9 et 18 mois). Tout ce qui se situe à cette hauteur peut constituer un support : muret, bordure, tronc, arbuste ou buisson, tout ce qui est à sa portée pour s'agripper, prendre appui ou se reposer. C'est également à cette hauteur que les bébés faisant leurs premiers pas voient pour la première fois ce qui les entoure. La texture et la couleur des soubassements et du pied des bâtiments, la forme du mobilier urbain, autant d'éléments qui peuvent susciter leur curiosité et les inviter à aller voir plus loin.

Permettre aux tout-petits de faire leurs premiers pas en ville, c'est également penser une ville marchable pour toutes et tous. Cela engage à reconsidérer en particulier la cohabitation entre piétons et véhicules. Les premiers pas des bébés se font dans des périmètres relativement restreints, ainsi, les grands parcs et jardins ainsi que les places piétonnes peuvent permettre d'apprendre à marcher, dès lors que les flux de véhicules sont suffisamment éloignés.

A Bruxelles, les zones piétonnes et les zones résidentielles donnent la priorité aux piétons sur les autres usagers de l'espace public. Elles peuvent offrir les conditions de sécurité pour permettre aux plus petits d'entre nous d'apprendre à marcher. Mais elles sont relativement peu nombreuses et restent encore concentrées dans les quartiers centraux. Il faut envisager la mobilité dans les espaces publics en revoyant la hiérarchie des responsabilités inscrit dans le Code de la rue : les piétons les plus jeunes et les moins expérimentés sont les plus vulnérables et doivent faire l'objet d'une attention maximum de la part de tous les autres usagers de l'espace public et pas seulement des parents.

Faisons de la ville un espace d'apprentissage pour faire ses premiers pas!

BABY'S HEBBEN HET RECHT OM VEILIG IN DE STAD TE LEREN LOPEN!

Wanneer ze hebben geleend overeind te zitten, ontdekken baby's tegelijkertijd de verticaliteit en het evenwicht. Terwijl ze leren hun eerste stapjes te zetten, leren ze ook te vallen. Die eerste stapjes houden nauw verband met de autonomie die de ouders hun geven: hoe meer ze hun omgeving op eigen houtje kunnen verkennen, hoe sneller ze zelfstandig leren lopen. In plaats van de kleintjes te helpen door hun twee handjes vast te houden - wat het proces van leren in evenwicht blijven kan bemoeilijken - is het beter om omgevingen te kiezen die het kind aanmoedigen om zelf de steun te vinden die het nodig heeft om overeind te komen en te bewegen.

Terwijl de beschermende omgeving van thuis zich goed leent om de eerste stapjes te leren, is de buitenruimte een bron van prikkels die baby's kunnen aanmoedigen om op avontuur te gaan. Denk daarbij aan de stad op 75 cm van de grond, dus op de hoogte van een kind op de leeftijd dat het zijn eerste stapjes zet (gemiddeld tussen 9 en 18 maanden). Alles op die hoogte kan steun bieden: een laag muurtje, een bordes, een boomstam, een struik of heester, alles wat binnen handbereik is om zich aan vast te houden, om op te leunen of op te rusten. Het is ook op die hoogte dat baby's terwijl ze hun eerste stapjes zetten hun omgeving voor het eerst zien. De textuur en de kleur van de onderbouw en de voet van de gebouwen, of de vorm van het stadsmeeubilair, zijn allemaal elementen die hun nieuwsgierigheid kunnen wekken en hen aanmoedigen om verder te kijken.

Opdat de allerkleinsten hun eerste stapjes in de stad zouden kunnen zetten, moeten we een stad bedenken die voor iedereen beloopbaar is. We moeten in het bijzonder het samengaan van voetgangers en voertuigen herdenken. Baby's zetten hun eerste stapjes binnen een relatief kleine perimeter, zodat grote parken en tuinen en voetgangerspleinen goede plaatsen kunnen zijn om te leren lopen, op voldoende afstand van het verkeer.

In Brussel geven de voetgangerszones en woonwijken voorrang aan de voetgangers boven de andere gebruikers van de openbare ruimte. Ze kunnen een veilige omgeving zijn waarin de allerkleinsten kunnen leren stappen. Maar ze zijn relatief schaars en blijven in de centrumwijken geconcentreerd. Voor de mobiliteit in de openbare ruimte moeten we de hiërarchie van verantwoordelijkheden die in de wegcode vastgelegd is herzien: de jongste en minst ervaren voetgangers zijn het kwetsbaarst en moeten een maximale aandacht krijgen van alle andere gebruikers van de openbare ruimte, niet alleen van de ouders.

Laten we van de stad een plek maken waar de kleintjes hun eerste stappen kunnen leren zetten!